

Teoria e Investigação em Processos Psicossociais e sócio-educativos (TI-1)

Ementa

Exame da variedade metodológica usada para a pesquisa no campo dos processos psicossociais e socioeducativos, incluindo os procedimentos para investigar a realidade, a coleta e a transposição dos dados. Estratégias para analisar e combinar os dados encontrados e para relacioná-los com outros da literatura científica, assim como a discussão sobre as questões éticas envolvidas na pesquisa científica.

Bibliografia básica

Angrosino, M. (2009). *Etnografia e observação participante*. Coleção Pesquisa Qualitativa. Porto Alegre, RS: Artmed.

Amado, J. (coord). (2013). *Manual de investigação qualitativa em educação*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.

Bauer, M., & Gaskell, G. (2002) *Pesquisa Qualitativa com texto, Imagem e Som. Um manual prático*. Petrópolis, RJ: Editora Vozes.

Banks, M. (2009). *Dados visuais para pesquisa qualitativa*. Coleção Pesquisa Qualitativa. Porto Alegre, RS: Artmed.

Barbour, R. (2009). *Grupos focais*. Coleção Pesquisa Qualitativa. Porto Alegre, RS: Artmed.

Breakwell, G.M., Fife-Schaw, C., Hammond, S., & Smith, J. A. (2010). *Métodos de Pesquisa em Psicologia*. Porto Alegre, RS: Artmed.

Creswell, J. W. (2010). *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre, RS: Artmed.

Flick, U. (2009). *Desenho da pesquisa qualitativa*. Coleção Pesquisa qualitativa. Porto Alegre, RS: Artmed.

Gibbs, G. (2009). *Análise de dados qualitativos*. Coleção Pesquisa Qualitativa. Porto Alegre, RS: Artmed.

Konizets, R. V. (2014). *Netnografia: Realizando Pesquisa Etnográfica Online*. Porto Alegre, RS: Penso Editora.

Latour, B. (1985) As visões do Espírito. Uma introdução à antropologia das ciências e das técnicas. Em: *Culture et Technique*, n. 14 pp. 5-29. Traduzido para *Publicações didáticas*. Março, 1990 por J.M. Carvalho de Mello e C.J. Saldanha Machado.

Latour, B., & Woolgar, S. (1997) *A vida de laboratório. A produção dos fatos científicos*. Rio de Janeiro, RJ: Relume Dumará.

LAW, J. (1997) *Tradução/Traição – Notas sobre a Teoria Ator-Rede*. Em: www.comp.lancs.ac.uk/sociology/papers.

Latour, B., & Woolgar, S (2003). *Making a mess with method*. Em: www.comp.lancs.ac.uk/sociology/papers.

Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012). *Metodologia de Pesquisa em Psicologia*. McGraw Hill Brasil.

Bibliografia Complementar:

Artigos com relatos de pesquisa para apresentação em seminários (outros poderão ser acrescentados):

Pesquisa bibliográfica e pesquisa documental

Lima, T. C. S.; Mioto, R. C. T. (2007) Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. *Rev. Katál.* 10(n. especial), 37-45.

Pimentel, A. (2001). O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica. *Cadernos de Pesquisa*, 114, 179-195.

Witter, G. P. (1990) Pesquisa bibliografia, pesquisa documental e busca de informação. *Estudos de Psicologia*.

Pesquisa Etnográfica

Peirano, M. S. (1992) A favor da etnografia. *Série Antropológica*

Fonseca, C. (1999) Quando cada caso não é um caso. Pesquisa etnográfica e Educação. XXI Reunião Anual da ANPEd, Caxambu, setembro de 1998.

Magnani, J. G. C. (1997) O (velho e bom) caderno de campo. *Revista Sexta-feira*, n. 1, maio de 1997, São Paulo.

Achutti, L. E. R. (2004). Caderno de campo digital. *Antropologia e novas mídias*. Horizontes Antropológicos, Porto Alegre, 10 (21) 273-289.

Sato, L. e Souza, M.P.R. (2001) Contribuindo para desvelar a complexidade do cotidiano através da pesquisa etnográfica em psicologia. *Psicol. USP*, São Paulo, 12-92.

Dalmolin, B.M. e Vasconcelos, M. P. (2008) Etnografia de sujeitos em sofrimento psíquico. *Ver. Saúde Pública*, 42(1), 49-54.

Pesquisa-ação, pesquisa intervenção e pesquisa participante.

Tripp D. (2005) Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. *Educação e Pesquisa*. 31 (3), 443-466.

Miranda, M. G. ; Resende, A. C. A. (2006). Sobre a pesquisa-ação na educação e as armadilhas do praticismo *Revista Brasileira de Educação*, 11 (33).

Thiollent, M.; Silva, G. O. (2007) Metodologia de pesquisa-ação na área de gestão de problemas ambientais. *RECIIS – R. Eletr. de Com. Inf. Inov. Saúde*. 1(1).93-100.

Szymanski. H. Cury, V. E. (2004). A pesquisa intervenção em psicologia da educação e clínica: pesquisa e prática psicológica. *Estudos de Psicologia*, 9(2), 355-364.

Santiago, S.H.M. (1996). Pesquisa-ação e pesquisa participante: uma atualização do confronto. *Serviço Social e Sociedade*, 51, 134-152.

História de Vida/História Oral

Meneghel, S. N. (2007). Histórias de vida. Notas e reflexões de pesquisa. *Athenea Digital*, 12, 115-119.

Mattar, C. M. (2008). A fala do entrevistado como narrativa: encontros possíveis entre o psicólogo e a história oral a partir das contribuições de Alessandro Portelli. *Mnemosine*, 4(1), 66-87.

Portelli, A. (2010) História Oral e Poder. *Mnemosine*, 6(2), 2-13.

Gonçalves, R.C.; Lisboa, T.K. (2007) Sobre o método da história oral em sua modalidade: trajetórias de vida. *Rev. Katalysis*, 10 (n. especial) , 83-92.

Ferraz, F. (2000) Da memória e da narrativa. Em: Ferraz, F. (2000) *Andarilhos da imaginação*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Estudo de Caso

Ventura, M.M. (2007). O estudo de Caso como modalidade de pesquisa. *Rev SOCERJ*. 20(5), 383-386.

André. M. (1984). Estudo de Caso: seu potencial na Educação. *Cadernos de Pesquisa*, 49, 51-54.

Alves-Mazotti, A. J. (2006) Usos e abusos dos estudos de caso. *Cadernos de Pesquisa*, 36 (129), 637-651.

Kishimoto, T. M.; Santos, M. W. (2006) A educação infantil em São Paulo entre 1920 e 1940: um estudo de caso sobre a professora Alice Meirelles Reis, (pp.653-665) Recuperado em 5 de setembro de 2010 de http://www2.faced.ufu.br/colubhe06/anais/arquivos/58TizukoMorchidaKishimoto_MariaWalburgaSantos.pdf

Entrevista

Duarte, R. (2004). Entrevistas em pesquisas qualitativas. *Educar*, 24, 213-225.

Machado, M. N. M. (2002) A entrevista de pesquisa. In M.N.M. Machado (2002) *Entrevista de pesquisa. Interação pesquisador /entrevistado*. Belo Horizonte: Editora C/Arte.

Narita, S. (2008) Notas de pesquisa de campo em Psicologia Social. Em: *Psicologia & Sociedade*, 18(2), 25-31.

Gaskel, G. (2002). Entrevistas individuais e grupais. Em: Bauer, M., &Gaskell, G. (2002) *Pesquisa Qualitativa com texto, Imagem e Som. Um manual prático*. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 39-43.

Utilização de novas tecnologias

Maurense, V. e Tittoni, J. (2007) Imagens como estratégia metodológica em pesquisa: a fotocomposição e outros caminhos possíveis. *Psicologia & Sociedade*, 19(3),. 33-38.

Souza, S.J. e Lopes, A.E. (2002) Fotografar e narrar: a produção do conhecimento no contexto da escola. *Cadernos de Pesquisa*, 16, 61-80.

Kelle, U. (2002) Análise com auxílio de computador: codificação e indexação. Em Bauer, M. /Gaskell, G. (2002) *Pesquisa Qualitativa com texto, Imagem e Som. Um manual prático*. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 393-415.

Neiva-Silva, L.; Koller, S. H. (2002). O uso da fotografia na pesquisa em psicologia. *Estudos de Psicologia*, 7 (2), 237-250.

Kreppner, K.(2001) Sobre a maneira de produzir dados no estudo da interação social. Em: *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 17 (2), 97-107.

Guareschi, N. M. F. (2008) A mídia como ferramenta de pesquisa: produção de saberes no cotidiano sobre a saúde das filhas deste solo. Em: *Psicologia & Sociedade*, 20 (Edição Especial), 87-95.

Pinheiro, E.M. et al. (2005) O uso de filmagem em pesquisas qualitativas. Em: *Revista Latino Americana de Enfermagem*, 13(5). 717-722.

Questões Éticas

Kramer, S. (2002) Autoria e autorização: questões éticas na pesquisa com crianças. Em: *Cadernos de Pesquisa*, 116, 41-59.

Romaro, R. A. (2006). *Ética na Psicologia*. Coleção Ética nas Profissões. Petrópolis, RJ: Vozes.

Calvetti, P. U. Muller, M. C. (2007). A Bioética na pesquisa em Psicologia. Retirado de www.psicologia.com.pt.

Araújo, D.V.P.; Zoboli, E.L.C.P. Massad, E. (2010) Como tornar os termos de consentimento mais fáceis de ler? *Revista da Associação Médica Brasileira*, 56(2), 151-156.

Luna, F. (2008) Consentimento livre e esclarecido: ainda uma ferramenta útil na ética em pesquisa. *RECIIS Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde*, 2(1), 42-53.

Diniz, D. & Correa, M. (2001) Declaração de Helsink: relativismo e vulnerabilidade. Em: *Cadernos de saúde pública*, 17(3), 679-688.

Diniz, D. & Correa, M. (2001) Declaração de Helsink: relativismo e vulnerabilidade. Em: *Cadernos de saúde pública*, 17(3), 679-688.

Questionário

Ghunter, H. (2003). *Como elaborar um questionário*. (Série Planejamento de Pesquisa nas Ciências Sociais, n. 1) Brasília, DF. UNB, Laboratório de Psicologia Ambiental.

Luppi, I. (2008). Comentario a propósito de la presentación de la Dra. Elza Berquó. Reflexiones teórico metodológicas sobre la elaboración de cuestionarios de encuesta: una experiencia de integración de enfoques. *Revista Brasileira de Epidemiologia*. 11(suplem.) 1, 90-97.

Alexandre, N.M.C.; Coluci, M.Z.O. (2011). *Ciência e Saúde Coletiva*, 16(7), 3061-3068.

Análise do Discurso

Nogueira, C. (2008) Análise(s) do Discurso: Diferentes Concepções na Prática de Pesquisa em Psicologia Social. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 24 (2), 235-242.

Machado, Marília N. M. (2008). Análise do discurso nas ciências da administração. In HELAL, Diogo H.; GARCIA, Fernando C.; Honório, Luiz C. *Gestão de Pessoas e Competência: teoria e pesquisa*. Curitiba: Juruá, 341-368.

Iniguez, L. (org.) (2005). *Manual de Análise do discurso em Ciências Sociais*. Petrópolis:Vozes.

Análise de Conteúdo

Franco, M.L.P.B (2012). *Análise de Conteúdo*. Serie Pesquisa, v. 6, 4ª Edição. Brasília, DF: Líber Livro.

Bauer, M. (2002) Análise de Conteúdo Clássica. In Bauer, M., & Gaskell, G. (2002) *Pesquisa Qualitativa com texto, Imagem e Som. Um manual prático*. Petrópolis, RJ: Vozes.

Escrita Acadêmica

Fischer, Rosa Maria Bueno. Escrita acadêmica: arte de assinar o que se lê. In: Costa, Marisa Vorraber; Bujes, Maria Isabel Edelweiss (orgs.) *Caminhos investigativos III*:

riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. p.117-140.

Oddone, N. E. et al (2000) Centros de cálculo e mobilização do mundo. *Informare. Cadernos de Pós-graduação, Ci. Inf.* Rio de Janeiro. 6 (1), 29-46.

Moysés, M. A.; Collares, C; Geraldi, J. W. (2002). As aventuras do conhecer: da transmissão à interlocução. *Educação & Sociedade*, 23(78).

Sabadini, A. A Z .P; Koller, S. H.; Sampaio. M.I.C. (2009). *Publicar em Psicologia. Um enfoque para revista científica*. São Paulo. Associação Brasileira de Editores Científicos em Psicologia. Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.

Pesquisa Quali-Quanti

Turato. E. R (2005). Métodos qualitativos e quantitativos na área de saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. *Revista saúde pública*, 39(3), 507-514.

Bruggemann, O. M.; Parpinelli, M. A. (2008) Utilizando as abordagens qualitativa e quantitativa na construção do conhecimento. *Revista da Escola de enfermagem USP*, 42 (3), 563-568.

Gunther, H. (2006) Pesquisa Qualitativa versus Pesquisa Quantitativa,. Esta é a questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 22 (2), 201-210.

Minayo. M.C.O.; Sanches, O. (1993) Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou Complementaridade? *Cad. Saúde Públ.*, 9 (3), 239-262.