

## **Seminário de Pesquisa da Linha de Pesquisa “Processos Psicossociais e Sócio-Educativos”.**

### **Ementa**

Visa discutir com os alunos e orientá-los na construção do projeto de dissertação a partir do seu anteprojeto inicial, através de indicação de leituras teóricas e metodológicas necessárias a esta construção, bem como da leitura e análise de dissertações concluídas com sucesso em outros programas de pós-graduação em Psicologia e áreas afins.

### **Referências**

ALVES-MAZOTTI, A.J.; GEWANDSZNAJDER, F. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. 2ed. São Paulo: Pioneira Thomson, 2004, Cap. 7 e Cap. 8.

BAPTISTA, M. N. e CAMPOS, D.C. *Metodologias de Pesquisa em Ciências - Análises Quantitativa e Qualitativa*. 2007.

BOURDIEU, P. *O Poder Simbólico*. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 2004.

CRESWELL, John W. *Projeto de Pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed, 2007. Capítulo 4. p. 87 a 97.

DEVECHI, Catia Piccolo Viero, TREVISAN, Amarildo Luiz. Sobre a proximidade do senso comum das pesquisas qualitativas em educação: positividade ou simples decadência? In *Revista Brasileira de Educação*, V. 15, n. 43 jan/Abril de 2010.

DUARTE, Rosália. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. *Cadernos de Pesquisa*, nº 115 p. 115 -154/ março de 2002

ECO, H. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1986.

MONTERO, M. *Paradigmas, corrientes y tendencias de la psicología social finisecular*. *Psicología & Sociedad*, v.8, n. 1, p. 102 — 119. jan./jun. 1996.

MINAYO, M.C.S.; ASSIS, S.G. E SOUZA, E.R.(Orgs.). *Avaliação por triangulação de métodos: abordagem de programas sociais*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2005.

SOUZA, Solange Jobim; Albuquerque, Elaine Deccache Porto. A pesquisa em ciências humanas: uma perspectiva Bakhtiniana. *Bakhtiniana*, São Paulo 7 ( 2): p.109 -122 julho/dezembro de 2012