



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

PROCESSO NUMERO: 23122000726/2000-9

DATA DA ABERTURA: 16/05/2000

PROCEDENCIA: DEPARTAMENTO DE ELETRICIDADE

NOME DO INTERESSADO: DEPEL

DOCUMENTO: PORTARIA

NUMERO DOC.:009

DATA DOCUM.:08/04/2000

GRUPO: APRECIAR DOCUMENTOS PARA APROVACAO

ASSUNTO: ELABORAR PLANEJAMENTO ESTRATEGICO DO DEPEL

MOVIMENTACOES

S E Q	SIGLA	CODIGO	DATA	S E Q	SIGLA	CODIGO	DATA
01	SVPRO/DEPEL	16/05/2000	16/05/2000	15			/ /
02	DEPEL/CENCO	24/05/2000	24/05/2000	16			/ /
03	CENCO/DMAE	25/05/00	25/05/00	17			/ /
04	DMAE/DEPEL	13/06/00	13/06/00	18			/ /
05				19			/ /
06				20			/ /
07				21			/ /
08				22			/ /
09				23			/ /
10				24			/ /
11				25			/ /
12				26			/ /
13				27			/ /
14				28			/ /

AS MOVIMENTACOES DEVERAO SER COMUNICADAS AO PROTOCOLO

ANEXOS

SERVIÇO NACIONAL DE PROTOCOLO
- SETIAPRO -



PORTARIA Nº 009 DE 08 DE ABRIL DE 2000.

A Chefe do Departamento de Eletricidade, usando das atribuições que lhe conferem o art. 21º, inciso XIII do Regimento Geral da FUNREI - Fundação de Ensino Superior de São João del-Rei.

RESOLVE:

Art. 1º - Nomear os Professores **Lane Maria Rabelo Baccarini**, **Oriane Magela Neto** e **Valceres Vieira Rocha e Silva** para comporem a Comissão para elaborar o planejamento estratégico do DEPEL.

Art. 2º - Revogar as disposições em contrário.

São João del-Rei, 08 de abril de 2000.

Prof. Lane Maria Rabelo Baccarini
Chefe do DEPEL



MINISTÉRIO
DA EDUCAÇÃO

GOVERNO
FEDERAL



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

DEPARTAMENTO DE ELETRICIDADE - DEPEL

MAIO DE 2000



ÍNDICE

1. Introdução

2. Situação atual Departamento
 - 2.1. Qualificação
 - 2.2. Produção Científica
 - 2.3. Orientações
 - 2.4. Projetos de Pesquisa e Extensão
 - 2.5. Outras Atividades

3. Objetivos do Departamento

4. Plano de Capacitação e Atualização
 - 4.1. Encerramento do Ciclo da Capacitação Docente
 - 4.2. Atualização dos Professores que se capacitaram nos planos anteriores
 - 4.3. Metas a serem alcançadas e cronograma de disponibilidade

Anexo I – Teses de Doutorado

Anexo II – Produção Científica

Anexo III – Alunos Bolsistas de Iniciação Científica

Anexo IV – PET – Engenharia Elétrica – FUNREI

Anexo V – Projetos de Pesquisa e Extensão

Anexo VI – Participação em Bancas Examinadoras

Anexo VII – Assessoria a órgãos de fomento e Participação em outras Comissões

Anexo VIII – Atividades Administrativas

Anexo IX – Encargos Didáticos

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

DEPARTAMENTO DE ELETRICIDADE



1. INTRODUÇÃO

Passados dez anos desde a implantação do 1º Programa de Capacitação Docente (PCD) do Departamento de Eletricidade, comprovamos que os resultados obtidos com a qualificação dos docentes são efetivamente satisfatórios. Nossa realização e nosso orgulho estão principalmente ligados ao crescente aumento das produções acadêmicas do Depel nos últimos anos. Plantamos as sementes que, respondendo aos esforços empregados pelo Departamento na qualificação do seu quadro, germinaram e estão produzindo frutos.

Movidos pelo forte desejo de consolidarmos a pesquisa na Funrei, investimos na capacitação sem prejuízo das atividades sob responsabilidade do Departamento. As atividades de ensino foram atendidas prioritariamente.

A velocidade da produção de novos conhecimentos na área tecnológica é custadora no entanto é também assaz estimulante para que o docente promova o seu aperfeiçoamento científico e tecnológico.

Desta forma achamos que a continuidade do investimento na qualificação de nossos profissionais é a garantia da manutenção ou mesmo do aumento de nossa produção científica.

2. SITUAÇÃO ATUAL DO DEPARTAMENTO

2.1. QUALIFICAÇÃO

O quadro docente do Departamento de Eletricidade é composto de 20 professores. Devido à exoneração de dois professores, um no ano de 1998 e outro em 1999, estamos aguardando a liberação do MEC para completar este

quadro. Atualmente as vagas desses dois professores estão ocupadas por dois professores substitutos.

A tabela 1 apresenta a situação atual do corpo docente do DEPEL titulação e previsão do término de capacitação.



Tabela 1 – Titulação atual do corpo docente

DOCENTE	REGIME DE TRABALHO	TITULAÇÃO	OBSERVAÇÃO
Antônio Mauricio F.L.M.de Sá	Dedicação exclusiva	doutor	
Eduardo Mazoni A.M.Mendes	Dedicação exclusiva	doutor	
Elice Fernando de Melo	Dedicação exclusiva	mestre	Previsão de término doutorado- dez/2000
Guilherme Ronaid Weyers	20 horas	graduado	
Humberto Mendes Mazzini	Dedicação exclusiva	mestre	Afastamento em tempo integral para doutoramento de agosto/99 a julho/03
Jorgeson Oliveira R. Santos	Dedicação exclusiva	doutor	
José Hissa Ferreira	Dedicação exclusiva	mestre	Afastamento em tempo integral para doutoramento março/99 a fevereiro/03
José Tarcísio Assunção	Dedicação exclusiva	mestre	
Lane Maria Rabelo Baccarini	Dedicação exclusiva	mestre	
Luiz Antônio da F.Manso	Dedicação exclusiva	doutor	
Maria do Carmo Velloso	Dedicação exclusiva	graduada	
Mário Antônio Duarte	Dedicação exclusiva	mestre	Afastamento em tempo integral para doutoramento março/96 a fevereiro/01
Mário Neto Borges	Dedicação exclusiva	doutor	
Oriane Magela Neto	Dedicação exclusiva	doutor	
Paulo César Abreu Leão	Dedicação exclusiva	mestre	Prorrogação em tempo parcial para o término do doutorado-término fev/02
Sérgio Marinho Soares	Dedicação exclusiva	mestre	Afastamento em tempo parcial para doutoramento Agosto/97 a julho/01
Tereza Cristina B.N.Assunção	Dedicação exclusiva	especialista	Defesa da dissertação de mestrado prevista para outubro de 2000
Valceres Vieira Rocha e Silva	Dedicação exclusiva	doutora	
Substituto 1			Aguardando contratação
Substituto 2			Aguardando contratação

A tabela 2 mostra a evolução da titulação do quadro docente do Departamento de Eletricidade a partir do ano de 1990. Constatamos, assim, o sucesso obtido com o cumprimento das metas propostas nos Programas de Capacitação anteriormente elaborados.



Tabela 2 – Evolução da titulação do corpo docente

	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	2000	
											maio	dez
GRADUADOS	05	04	03	03	03	03	03	03	02	02	02	02
ESPECIALISTAS	04	03	04	02	02	02	02	02	02	02	01	00
MESTRES	08	11	11	13	13	12	11	11	11	11	08	07
DOCTORES	00	00	00	00	01	02	04	04	04	04	07*	09*
TOTAL	17	18	18	18	19	19	20	20	19	19	18	20

- previsão da dissertação de mestrado da Profa Tereza Cristina Bessa Nogueira Assunção e das teses de doutorado do Prof. Élice Fernando de Melo e Mário Antônio Duarte.
- previsão de duas contratações

O anexo 1 traz os títulos das teses de doutorado elaboradas pelos professores do Departamento bem como as Universidades e as datas das defesas dos trabalhos.

2.2. PRODUÇÃO CIENTÍFICA

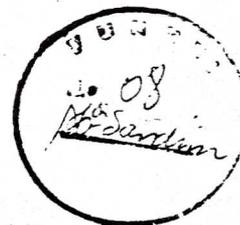
A tabela 3 apresenta o total de artigos científicos publicados pelos professores do Depel no ano de 1990 e no período compreendido entre os anos de 1995 e 1999. Os títulos dos artigos, seus respectivos autores e os nomes dos congressos em que foram publicados estão listados no Anexo 2.

Tabela 3 – Produção Científica

	90	95	96	97	98	99
Artigos Nacionais	05	02	04	05	02	05
Artigos Internacionais	00	06	02	06	08	06

2.3. ORIENTAÇÕES

Sem sombra de dúvida é responsabilidade fundamental de um Curso de Engenharia a formação de profissionais capazes de adequadamente absorver,



utilizar e produzir conhecimentos técnicos científicos. No âmbito das Universidades uma estratégia combinada envolvendo as atividades de ensino, pesquisa e extensão é recomendável para a formação de um bom engenheiro. As atividades de pesquisa e extensão precisam ser realmente integradas ao processo educativo como uma forma de abordagem do desconhecido, capacitando o educando a resolver problemas novos e a desenvolver plenamente sua criatividade.

Nos últimos 4 anos o número de alunos bolsistas de Iniciação Científica, orientados pelos professores recém-doutores do Depel (Anexo 3) é bem significativo (total de 19 bolsistas) e tem tendência ascendente, decorrente da capacitação do corpo docente. Além de envolvermos o corpo discente nas pesquisas realizadas no Depel desenvolvendo sua análise crítica e formação científica, estamos preparando uma massa crítica que pode ser utilizado no Curso de Pós-Graduação de Engenharia da Funrei, a ser implantado. Um grande número de nossos ex-alunos de Iniciação Científica estão em Programas de Pós-Graduação de outras Instituições..

A capacitação do corpo docente do Depel possibilitou a implantação do grupo **PET ENGENHARIA ELÉTRICA FUNREI** em setembro de 1996, trazendo grande benefícios para os alunos do nosso curso. O **PET** é um Programa Especial de Treinamento da CAPES que tem como propósito formar profissionais dotados de elevados padrões científicos, técnicos e éticos, nas diversas áreas do conhecimento, para atuar no sentido da transformação da realidade nacional. O objetivo geral do PET é propiciar, sob a orientação de tutor, atividades extracurriculares para garantir uma formação global do aluno proporcionando uma melhoria de qualidade acadêmica dos cursos de graduação apoiados pelo PET. O nome dos tutores do PET, dos professores colaboradores diretos e dos alunos bolsistas estão apresentados no Anexo 4.

500
no 03
P. S. S. S. S.

2.4. PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Sem pesquisa não há renovação do saber, não há geração de novas tecnologias e não há perspectivas de enfrentamento dos desafios da ciência. Sem a extensão não há como trocarmos conhecimentos com a Comunidade. A extensão nos propicia o contato direto com as realidades local, nacional e internacional.

O Departamento sempre procurou aumentar e incentivar o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão empregando o conhecimento qualificado pelos docentes. Nos últimos três anos tivemos um volume bastante expressivo de projetos de pesquisa e extensão (Anexo 5) aprovados por órgãos de fomento, perfazendo um total de R\$ 210.508,31.

2.5. OUTRAS ATIVIDADES

Outras atividades de grande relevância, provenientes da capacitação docente, correspondem às participações dos doutores do depel em Bancas Examinadoras em outras Instituições (Anexo 6) e assessorias a órgãos de Fomento à Pesquisa (Anexo 7).

Queremos finalizar destacando que as atividades de ensino nas disciplinas sob responsabilidade do Departamento sempre foram atendidas e que o departamento tem contribuído com seu pessoal para as atividades administrativas da Funrei (Anexo 8).

3. OBJETIVOS DO DEPARTAMENTO

Com a qualificação do corpo docente do depel conseguida por meio dos "planejamentos estratégicos" anteriores e que deve ser complementada e atualizada através do plano de capacitação apresentado no próximo ítem deste planejamento, podemos estabelecer os objetivos do departamento de Eletricidade:

- i) fortalecimento do ensino de graduação:



podemos notar pelos dados apresentados no item anterior que partimos praticamente de zero no início da década de noventa para uma média acima de 1 projeto de pesquisa ou extensão em andamento para cada doutor.

A meta de produção científica que deve ser mantida pelo departamento é a exigida pela CAPES, para primeiramente o credenciamento e depois a continuação do programa de pós-graduação.

4. PLANO DE CAPACITAÇÃO E ATUALIZAÇÃO

4.1. ENCERRAMENTO DO CICLO DA CAPACITAÇÃO DOCENTE

O Departamento entende que a sobrevivência da Universidade está vinculada ao aperfeiçoamento do seu corpo docente. Considerando os benefícios que o departamento está obtendo com o investimento nos últimos anos na capacitação de seus docentes, a continuidade deste ciclo é fundamental para completar o aperfeiçoamento dos conhecimentos em todas as áreas que são de interesse deste departamento. O resultado será o fortalecimento do ensino de graduação, aumento da produção científica e a implantação da pós-graduação de melhor competitividade na região.

4.2. ATUALIZAÇÃO DOS PROFESSORES QUE SE CAPACITARAM NOS PLANOS ANTERIORES

A atualização de conhecimentos obtidos através do afastamento dos docentes para pós-doutoramento permitirá aos professores se colocarem num contexto de trabalho modernizado e competitivo, trazendo oportunidades de gerar projetos que utilizem uma tecnologia de ponta dentro de cada área a qual os grupos pertencem.



4.3. METAS A SEREM ALCANÇADAS E CRONOGRAMA DE DISPONIBILIDADE

O Plano de Capacitação Docente/2000 terá influência na dinâmica departamental por um período de 5 anos. De acordo com o Plano de Capacitação proposto e considerando a situação atual de andamento da capacitação dos professores, prevê-se que no período abrangido pelo cronograma, o Depel terá alcançado um total de 16 doutores, sendo que desses 16 doutores, 7 terão concluído o pós-doutorado.

A tabela 4 mostra o cronograma para afastamento, em tempo integral, dos docentes até o ano de 2005.

Tabela 4- Cronograma de afastamento

	2001		2002		2003		2004		2005	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
Doutorado em tempo integral										
José Hissa	x	x	x	x						
Humberto	x	x	x	x	x					
Lane		x	x	x	x	x	x	x	x	
Tereza			x	x	x	x	x	x	x	x
Doutorado em tempo parcial										
Sérgio M. Soares	x									
Paulo Leão	x	x								
José Tarcísio	x	x	x	x	x	x	x	x		
Pós-Doutorado ou licença sabática										
Oriane		x	x							
Eduardo	x	x								
Jorgeson				x	x					
Antônio Maurício						x	x			
Mário Neto						x	x			
Luiz Manso								x	x	
Valceres								x	x	



Considerando todos os afastamentos previstos e os encargos didáticos sob a responsabilidade do Departamento tem-se a carga horária média semanal por docente durante o período de vigência do plano. As disciplinas com as respectivas cargas horárias estão listadas no Anexo 9. A partir do primeiro semestre de 2002 estão incluídas 16 horas referentes ao curso de pós-graduação a ser implantado. Através da análise da tabela 5 conclui-se que o Plano de Capacitação Docente proposto não sobrecarregará didaticamente os docentes que estarão exercendo atividades em tempo integral ou parcial na Funrei.

Tabela 5 – Carga horária média semanal

	2001		2002		2003		2004		2005	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
Média semanal	6,8	8,9	8,8	10	8,2	9,4	8,2	9,4	8,2	7,9

Os processos, elaborados de acordo com a resolução específica, vigente, do CONAC, são encaminhados ao chefe do Depel que nomeia um relator para elaborar parecer para julgamento da Assembléia departamental.